

## Table des matières

Philippe BONGRAND

*Introduction. Ces parents qui instruisent en famille.*

*Genèse, objectifs et enjeux du livre.....7*

Première partie

### **DES PROFILS, MOBILES ET PRATIQUES IRRÉDUCTIBLES AUX STÉRÉOTYPES**

Introduction de la première partie ..... 61

Philippe BONGRAND, Géraldine FARGES, Dominique GLASMAN  
et Élise TENRET

Premiers éléments statistiques sur l’instruction en famille en France ... 63

Philippe BONGRAND et Dominique GLASMAN

L’instruction en famille des filles et des garçons.

Une sociographie de l’instruction en famille au prisme du genre..... 87

Samia LANGAR

Des motivations religieuses pour instruire en famille ?

Le cas de mères musulmanes ..... 147

Philippe BONGRAND et Dominique GLASMAN

IEF = CSP+ ? Les catégories socioprofessionnelles des parents

instruisant en famille ..... 187

Philippe BONGRAND et Amélie DEROBERT

« Et la socialisation des enfants ? » Apports et limites des enquêtes  
de mairie mises en œuvre par des assistantes sociales  
d'une grande ville ..... 221

Dominique GLASMAN

Instruction en famille. Ça ne dure (presque) jamais très longtemps .... 273

Deuxième partie

**DES FORMES D'INSTRUCTION (QUI METTENT)  
À L'ÉPREUVE**

Introduction de la deuxième partie ..... 305

Véronique BOURHIS

Enseignement et apprentissage de la lecture-écriture en instruction  
en famille (IEF). Analyse de discours parentaux ..... 307

Françoise CARRAUD

Réfutation de la forme scolaire en IEF. Tensions et ambivalences  
de l'organisation et de l'activité pédagogiques au quotidien ..... 343

Ghislain LEROY et Charlotte LE CORRE

L'instruction en famille : des profits scolaires inégaux,  
liés à des éducations et des situations sociales différenciées ..... 389

Jean-François NORDMANN

*L'unschooling* : réduction maximale de la part des apprentissages  
contraints ou reconfiguration de la relation éducative  
et parentale ? ..... 433

Juliane DELOFFRE

Arrangements conjugaux des couples *unschoolers* : des rôles de genre  
classiques au service d'une émancipation féminine ?  
Une enquête sociologique qualitative auprès de 12 couples français. ... 471

Cécile MAITRE

*L'unschooling* comme mode de vie  
saisi au travers de l'habitat collectif ..... 509

Troisième partie  
**DES MANIÈRES DE COMPOSER  
AVEC LES INSTITUTIONS**

Introduction de la troisième partie.....	537
<b>Dominique GLASMAN</b> Ce que les parents disent à l'institution pour expliquer leur choix d'instruire en famille.....	539
<b>Chloé COURTOT et Hélène BUISSON-FENET</b> Un désengagement fidèle. L'attachement à l'institution scolaire de parents qui instruisent en famille leur enfant en situation de handicap.....	573
<b>Christine PLASSE BOUTEYRE</b> Instruction dans la famille et refus scolaire. Pratiques, représentations et vécus de parents.....	599
<b>Erin Tremblay PONNOU-DELAFFON</b> Revendiquer la différence. Perspectives d'expatriés états-uniens qui instruisent en famille en France.....	629
<b>Philippe BONGRAND et Vanille LOUIS</b> D'une étatisation l'autre. Non-recours à l'école, rapport à l'État et mères en <i>unschooling</i> .....	657
<b>Amélie PUZENAT</b> L'instruction en famille en situation minorisée. Exploration d'espaces numériques de familles musulmanes.....	693
<b>Dominique GLASMAN et Véronique LAFORETS</b> L'instruction en famille dans les territoires de l'éducation prioritaire. Le poids de l'évitement scolaire.....	715
<b>Simon MASSEI</b> De l'action collective à l'instruction en famille. Retour sur le mouvement des Journées de retrait de l'école.....	759

*L'instruction en famille en France*

Dominique GLASMAN

*Conclusion* ..... 779

*Glossaire* ..... 801

*Bibliographie* ..... 805

*Résumés* ..... 857

*Les auteurs et autrices* ..... 871