TABLE DES MATIÈRES

Claire TARDIEU	
<i>Préface</i>	7
Virginie PRIVAS-BRÉAUTÉ	
<i>Introduction</i>	13

Première partie

CONSTITUER UN CORPUS DE RECHERCHE

Séverine BEHRA, Maud CIEKANSKI, Guillaume NASSAU et Dominique MACAIRE	
<i>Cherchez le corpus ! Pratiques d'utilisation de corpus en didactique des langues dans la formation par la recherche de futurs enseignants</i>	19

Deuxième partie

CODER ET ANNOTER LES CORPUS

Justine PARIS et Pauline BEAUPOIL-HOURDEL	
<i>Collecter, transcrire, coder et analyser des données vidéo en didactique des langues. Tour d'horizon méthodologique</i>	41
Pascale MANOÏLOV et Agnès LEROUX-BÉAL	
<i>Constituer un corpus d'interactions orales en classe de langue pour des analyses pragmatiques et linguistiques</i>	63

Troisième partie

ANALYSER DES CORPUS QUANTITATIFS ET QUALITATIFS

Marie POTAPUSHKINA-DELFOSE et Anne-Marie VOISE

Recueil et analyse de corpus à l'école maternelle 93

Stéphane SOULAIN et Caroline RAYMOND

*Apprendre par corps. Défis méthodologiques d'une étude de transposition didactique
auprès d'enseignantes de langues vivantes étrangères de niveaux primaire et secondaire* 111

Margot KULIGOWSKA ESNAULT

Productions écrites de type poétique. Entre analyse qualitative et quantitative 135

Quatrième partie

APPRENDRE LES LANGUES AVEC LES CORPUS

Clive E. HAMILTON

*Utilisation différentielle de l'anglais scientifique par les étudiants
et les chercheurs anglophones. Une approche basée sur corpus* 147

Virginie PRIVAS-BRÉAUTÉ

Conclusion 171

Alex BOULTON

Postface 173

LES AUTEURS 179

ENVOI 187