

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2022-2023**

2^e édition

2000 QCM

**DE FRANÇAIS, CULTURE GÉNÉRALE,
MATHÉMATIQUES
ET TESTS PSYCHOTECHNIQUES**

Épreuve de préadmissibilité • Catégories B et C

Entraînement intensif



**TOUT POUR RÉUSSIR
L'ÉCRIT**



Auto-évaluation
Plannings de révisions



Méthode détaillée et conseils du jury



2000 QCM corrigés
classés en 27 thèmes



Annales récentes corrigées



OFFERT
en ligne

Fil d'actualité
+ 20 tutos pour décrypter
les tests psychotechniques
+ d'annales corrigées

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

ADMIS → **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2022-2023**

2^e édition

2000 QCM

**DE FRANÇAIS, CULTURE GÉNÉRALE,
MATHÉMATIQUES
ET TESTS PSYCHOTECHNIQUES**

Épreuve de préadmissibilité • Catégories B et C

Entraînement intensif

Sébastien Drevet

Enseignant en mathématiques et formateur en tests psychotechniques

Dominique Dumas

Enseignante de français

Vuibert

Ressources numériques

Téléchargez gratuitement



un fil d'actu mois par mois



3 sujets d'annales supplémentaires :

- agent des finances publiques, douanes et CCRF**
- surveillant de l'administration pénitentiaire**
- gendarme adjoint volontaire**



Tous les corrigés détaillés par des QRcodes



20 tutos pour décrypter les tests psychotechniques

sur www.Vuibert.fr/site/213171

ISSN : 2109-9305

ISBN : 978-2-311-21317-1

Conception de la couverture et de l'intérieur : Séverine Tanguy

Composition : Nord Compo

Photo de couverture : Shutterstock/RESB Professionnal



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – mars 2022 – 5, allée de la 2^e D.-B. 75015 Paris

Site Internet : www.vuibert.fr

Sommaire

pour se repérer



Mode d'emploi

Travail
réalisé

1. À qui est destiné cet ouvrage?	5	<input type="checkbox"/>
2. Comment utiliser cet ouvrage?	5	<input type="checkbox"/>
3. Comment se déroulent les épreuves?	8	<input type="checkbox"/>
4. Quelle stratégie adopter pour réussir un QCM?	8	<input type="checkbox"/>
Auto-évaluation	10	<input type="checkbox"/>

THÈME 1 Français



Méthodologie et conseils	18	<input type="checkbox"/>
Planning de révisions	21	<input type="checkbox"/>
Orthographe	22	<input type="checkbox"/>
Grammaire et conjugaison	33	<input type="checkbox"/>
Vocabulaire	44	<input type="checkbox"/>
Corrigés	53	<input type="checkbox"/>

THÈME 2 Culture générale



Méthodologie et conseils	56	<input type="checkbox"/>
Planning de révisions	58	<input type="checkbox"/>
Actualité	59	<input type="checkbox"/>
Histoire	64	<input type="checkbox"/>
Religions, mythologies et croyances	70	<input type="checkbox"/>
Géographie	76	<input type="checkbox"/>
Politique et économie	80	<input type="checkbox"/>
Institutions	85	<input type="checkbox"/>
Littérature et philosophie	90	<input type="checkbox"/>
Cinéma	95	<input type="checkbox"/>
Musique	100	<input type="checkbox"/>

Peinture, sculpture et architecture	105	<input type="checkbox"/>
Sciences et technologies	110	<input type="checkbox"/>
Sport	115	<input type="checkbox"/>
Société et loisirs	120	<input type="checkbox"/>
Citations	124	<input type="checkbox"/>
Corrigés	129	<input type="checkbox"/>

THÈME 3 Mathématiques



Méthodologie et conseils	134	<input type="checkbox"/>
Planning de révisions	136	<input type="checkbox"/>
Nombres et opérations	137	<input type="checkbox"/>
Grandeurs et mesures	147	<input type="checkbox"/>
Algèbre	153	<input type="checkbox"/>
Géométrie	162	<input type="checkbox"/>
Statistiques et probabilités	172	<input type="checkbox"/>
Corrigés	178	<input type="checkbox"/>

THÈME 4 Tests psychotechniques



Méthodologie et conseils	182	<input type="checkbox"/>
Planning de révisions	184	<input type="checkbox"/>
Séries et suites	185	<input type="checkbox"/>
Raisonnement logique	201	<input type="checkbox"/>
Logique spatiale	217	<input type="checkbox"/>
Observation et attention	232	<input type="checkbox"/>
Logique verbale	244	<input type="checkbox"/>
Corrigés	250	<input type="checkbox"/>

Annales corrigées



Sujet N° 1 : Contrôleur des douanes, 2021	254	<input type="checkbox"/>
Sujet N° 2 : Concours commun adjoint administratif, 2021 (<i>maths – extraits</i>)	267	<input type="checkbox"/>
Sujet N° 3 : Adjoint administratif, ministère de l'Intérieur, 2021	269	<input type="checkbox"/>
Sujet N° 4 : Surveillants de l'administration pénitentiaire, 2021 (<i>culture générale</i>)	283	<input type="checkbox"/>



1. À qui est destiné cet ouvrage ?

Cet ouvrage est destiné à **toutes les personnes passant un concours de la catégorie C** (agent des finances publiques, douanes et CCRF ; adjoint administratif d'État ; gendarme adjoint volontaire ; surveillant de l'administration pénitentiaire) **ou de la catégorie B** (contrôleur des douanes ; contrôleur des finances publiques). Ces concours comportent des épreuves de préadmissibilité avec des QCM. Cet ouvrage vise à proposer un entraînement adéquat et efficace à ces séries de questions. Et plus largement il prépare à toutes les épreuves qui se présentent sous forme de QCM.

Vous trouverez dans ce livre 2 000 QCM portant sur le français, la culture générale, les mathématiques et les tests psychotechniques. Ils vous permettront de tester vos connaissances et vous serviront de points de repère pour élargir celles que vous avez déjà acquises.

2. Comment utiliser cet ouvrage ?

Commencez avec l'**auto-évaluation** pour avoir une estimation de votre niveau dans chacune des disciplines. Ce test vous permettra aussi d'apprécier le travail à fournir pour être performant dans toutes les matières. Vous pourrez ensuite passer aux entraînements avec les QCM.

Chacune des quatre parties composant cet ouvrage demande une préparation au long cours. **Il est donc souhaitable que vous travailliez simultanément celles sur lesquelles vous serez interrogé en concours.** N'attendez pas d'avoir un niveau excellent en français pour aborder les questions de mathématiques ; n'attendez pas d'être un expert en tests psychotechniques pour vous intéresser à la culture générale. Un bachotage de dernière minute ne sera pas suffisant, les questions posées sont précises. Vous devez donc travailler conjointement les différentes parties de l'ouvrage. Cela vous permettra en outre d'éprouver moins rapidement un sentiment de lassitude dans votre travail.

Alternez, d'autre part, apprentissage de connaissances et QCM.

Traitez enfin les sujets d'annales pour vous placer en situation de concours et valider, ou pas, le travail effectué.

A. Comment fonctionne la partie « français » ?

Dans cette partie, les questions sont organisées en trois sous-parties composées chacune de 100 questions. Sont d'abord traitées les questions d'orthographe, puis les questions de grammaire et de conjugaison, et enfin celles de vocabulaire. Ces questions vous permettent de travailler l'épreuve de français sous forme de QCM, mais aussi d'acquérir des connaissances que vous pourrez mettre en œuvre dans les exercices rédactionnels de votre concours.

Vous pouvez travailler ces thèmes et vérifier, par le biais des QCM et des annales, que votre travail est satisfaisant. Ces questions peuvent aussi vous servir à construire vos révisions, car elles font apparaître les points que vous devez travailler. Elles ont été construites dans cet esprit et couvrent l'ensemble des sujets qui peuvent être abordés.

B. Comment fonctionne la partie « culture générale » ?

Cette partie est composée de 14 sous-parties qui regroupent les questions de façon thématique, chaque sous-partie comprenant 50 questions. Les thèmes abordés sont les suivants : actualité ; histoire ; religions, mythologies et croyances ; géographie ; politique et économie ; institutions ; littérature et philosophie ; cinéma ; musique ; peinture, sculpture et architecture ; sciences et technologies ; sport ; société et loisirs ; citations.

Vous pouvez utiliser ces questions pour valider vos acquis ou vous en servir pour construire votre programme de révision : vous avez bien trouvé l'auteur de l'ouvrage mentionné, mais connaissez-vous les trois autres auteurs cités ? Leurs œuvres principales ? Les mouvements auxquels ils ont appartenu ? Ainsi que leurs contemporains ?

Une question peut, en fait, déboucher sur mille autres. En culture générale, tout, ou presque, peut faire l'objet d'interrogations...

C. Comment fonctionne la partie « mathématiques » ?

Cette partie permet de préparer l'épreuve de mathématiques, mais également l'aptitude numérique de l'épreuve des tests psychotechniques, car les notions sont identiques.

Travailler les différentes notions avec les QCM et les corrigés expliqués disponibles en ligne vous permettra d'acquérir les différentes méthodes de résolution et les automatismes nécessaires.

Les 410 QCM proposés sont classés dans cinq grandes catégories : nombres et opérations, grandeurs et mesures, algèbre, géométrie, statistiques et probabilités, et dans plusieurs niveaux (2 ou 3 par catégorie).

Les notions mathématiques sont différentes d'une catégorie à une autre, mais également d'un niveau à un autre. Dans l'introduction de la partie « mathématiques », un programme indique les niveaux à réviser en fonction du concours préparé. Vous pouvez également choisir de réviser les notions de tous les niveaux afin de consolider un maximum de connaissances mais attention à ne pas trop vous éparpiller.

Pendant votre préparation, n'utilisez pas la calculatrice, car elle est interdite dans les concours et vous devez être très performant en calcul mental. Dans cet ouvrage, nous l'autorisons pour répondre à quelques questions en statistiques, mais elle reste facultative.

D. Comment fonctionne la partie « tests psychotechniques » ?

Cette partie permet de travailler les différentes aptitudes évaluées dans l'épreuve de tests psychotechniques, à l'exception de l'aptitude numérique qui se prépare avec la partie « mathématiques » car les notions sont les mêmes (voir les notions indiquées dans le tableau p. 135).

Travailler les différentes aptitudes avec les QCM et les corrigés expliqués disponibles en ligne vous permettra d'acquérir les différentes méthodes de résolution et les automatismes nécessaires.

Les 420 QCM proposés sont classés dans cinq grandes catégories : séries et suites, raisonnement logique, logique spatiale, observation et attention, logique verbale. Il y a aussi plusieurs niveaux (2 ou 3 par catégorie).

Chaque catégorie se travaille avec les différents niveaux qui se distinguent par une difficulté progressive mais aussi par la manière d'aborder les notions : prenez le temps d'assimiler les différentes méthodes de résolution avec les QCM du niveau 1, commencez à vous chronométrer avec les QCM du niveau 2 et mettez-vous en situation avec les QCM du niveau 3.

Les niveaux de difficulté à réviser dépendent du concours préparé ; un programme et un planning sont donnés dans l'introduction de la partie « tests psychotechniques ». Vous pouvez également choisir de travailler tous les niveaux des catégories afin de développer un maximum de compétences.

La calculatrice est inutile pendant votre préparation car il y a peu de calculs à effectuer et elle est interdite dans les concours.

3. Comment se déroulent les épreuves ?

	Type d'épreuve	Nombre de questions	Barème	Durée des épreuves
Concours commun Agent des finances publiques, douanes et CCRF	QCM de français, de connaissances générales, de calcul et de raisonnement	53 ou 54 questions	Coefficient 1 Une note inférieure à 5/20 est éliminatoire	1 h 30
Adjoint administratif d'État	QCM de français et de mathématiques	80 questions	Coefficient 3 Une note inférieure à 5/20 est éliminatoire	1 h 30
Gendarme adjoint volontaire	QCM de français, de mathématiques et de culture générale QCM et questions psychotechniques	80 à 85 questions	Pas de coefficient attribué	1 h 30
Surveillant de l'administration pénitentiaire	QCM de culture générale et de raisonnement logique	30 questions	Fait partie d'une épreuve de coefficient 3 Une note inférieure à 5/20 est éliminatoire	Fait partie d'une épreuve d'une durée de 3 h
Contrôleur des douanes	QCM de français, de connaissances générales, de mathématiques et de raisonnement logique	60 questions	Coefficient 2 Une note inférieure à 5/20 est éliminatoire	1 h 30
Contrôleur des finances publiques	QCM de culture générale, de français, de mathématiques et de raisonnement	54 questions	Coefficient 2 Une note inférieure à 5/20 est éliminatoire	1 h 30

4. Quelle stratégie adopter pour réussir un QCM ?

Un QCM est un questionnaire à choix multiple.

La première chose à faire pour réussir une épreuve de QCM est de **lire attentivement la consigne** qui l'accompagne. On peut vous proposer un ensemble de trois ou de quatre items et vous demander de répondre à la question en choisissant un ; on peut aussi, par exemple dans le cadre du concours de contrôleur des douanes, vous proposer de ne pas répondre. **L'absence de réponse étant moins pénalisée qu'une réponse fausse, le choix mérite réflexion.**

Une fois la consigne en tête, il convient de **prendre connaissance des différentes propositions sans se laisser déstabiliser** par ce qui n'est, parfois, qu'une apparence de difficulté : si vous savez que *se succéder* a un participe passé invariable et que vous le repérez accordé dans une phrase, il peut être inutile de passer du temps sur les autres items puisque vous connaissez déjà la réponse.

Enfin, il faut **apprendre à travailler rapidement**, car le challenge réside parfois autant dans le nombre de questions à traiter que dans le degré de difficulté des questions.

10 RECOMMANDATIONS POUR RÉUSSIR UN QCM DE PRÉADMISSIBILITÉ

- 1. Apprenez par cœur** : en connaissant par cœur vos règles d'orthographe, de grammaire et de conjugaison pour le français, et les différentes méthodes de résolution de chaque type d'exercices pour les maths et les tests psychotechniques, vous gagnerez en rapidité et en efficacité.
- 2. Entraînez-vous dans les conditions réelles de concours** : la meilleure façon de progresser est de se mettre en situation. Chronométrez-vous et changez de stratégie si votre score ne s'améliore pas.
- 3. Pour une épreuve de mathématiques, entraînez-vous à réfléchir, à calculer et à convertir rapidement** : effectuez des séries d'opérations pour améliorer votre rapidité. Une erreur de calcul ou de conversion peut vous faire perdre rapidement des points.
- 4. Pour une épreuve de mathématiques, connaissez parfaitement vos tables de multiplication et maîtrisez l'utilisation du produit en croix** : sans calculatrice, connaître ses tables est indispensable et le produit en croix est utilisé dans de nombreux exercices.
- 5. Lisez bien l'énoncé** : vous devez être capable de lire rapidement un énoncé ou un texte et de repérer les informations importantes et utiles.
- 6. Ne faites pas les questions dans l'ordre** : les questions ne sont pas classées par ordre de difficulté. Faites en premier celles qui vous paraissent les plus faciles.
- 7. Visez le meilleur score possible** : avec une bonne préparation, faites au mieux pour obtenir un maximum de bonnes réponses. N'ayez pas peur de prendre quelques risques et faites confiance à votre instinct si vous hésitez entre deux propositions.
- 8. Ne répondez pas complètement au hasard** : avant de choisir une réponse au hasard, éliminez les propositions qui vous semblent improbables.
- 9. Gérez votre temps** : ne passez pas trop de temps sur chaque question. Si une question vous résiste, passez-la, vous y reviendrez plus tard.
- 10. Restez concentré tout au long de l'épreuve.**



Avant de commencer votre entraînement, nous vous invitons à réaliser cette auto-évaluation en 1 h. Pour chaque question, une seule réponse est possible. Un tableau d'évaluation et un corrigé sont disponibles à la suite du test.

Français

- 1 **Quel mot présente une faute d'orthographe ?**
 a. Cauchemar b. Magasin c. Professionnel d. Recueil
- 2 **Cruciforme, cruciverbiste, crucial : l'élément *cruci-* signifie :**
 a. Difficulté b. Croix c. Tuerie d. Carré
- 3 **Quelle série est constituée uniquement de pronoms ?**
 a. Mais, donc, ni, car c. Ce, cet, cette, ces
 b. Qui, dont, lequel, quiconque d. Quand, si, puisque, lorsque
- 4 **Quel est le subjonctif présent du verbe *avoir* à la 3^e personne du singulier ?**
 a. Aies b. Aie c. Ait d. Aille
- 5 **Quel est le nom féminin ?**
 a. Hospice b. Équinoxe c. Intervalle d. Argile
- 6 **Quelle proposition complète la phrase suivante ?**
« Comment justifier cette dépense de euros ? »
 a. Quatre-vingts-huit c. Quatre-vingt-huit
 b. Quatre-vingts-huis d. Quatre-vingt-huits
- 7 **Quelle phrase ne comporte pas de faute d'orthographe ?**
 a. Il sera content de votre travail quoique vous fassiez.
 b. Ils ont décidé de déménager quoi qu'ils n'en aient pas envie.
 c. Quoi qu'il en soit, il vous conservera sa confiance.
 d. Il est aujourd'hui digne de confiance, quoiqu'il ait fait.
- 8 **Que signifie l'expression « entre chien et loup » ?**
 a. Au milieu de la journée c. Au crépuscule
 b. En petite forme d. Couci-couça
- 9 **Dans quelle phrase se trouve un verbe à l'impératif incorrect ?**
 a. Ne change pas constamment d'avis.
 b. Va-t'en avant qu'il n'arrive.
 c. Ayions foi en nous !
 d. Prends tout le temps dont tu as besoin.
- 10 **« Voici les trois erreurs que ce soit-disant journaliste a fait. »**
 a. Cette phrase est correctement écrite.
 b. Cette phrase présente une faute d'orthographe.
 c. Cette phrase présente deux fautes d'orthographe.
 d. Cette phrase présente quatre fautes d'orthographe.



Culture générale

- 1 Quelle échelle utilise-t-on pour mesurer l'intensité des séismes ?
- a. Échelle de Beaufort c. Échelle de Richter
 b. Échelle de Mercalli d. Échelle de Fujita-Pearson
- 2 Quelle est l'association incorrecte ?
- a. Christophe Dominici – rugby c. Jacques Secrétin – ping-pong
 b. Diego Maradona – football d. Romain Grosjean – hand-ball
- 3 Qui a écrit *Le Père Goriot* ?
- a. Honoré de Balzac c. Stendhal
 b. Émile Zola d. Guy de Maupassant
- 4 « L'homme est un loup pour l'homme » est une citation de :
- a. Horace b. Euripide c. Plaute d. Salluste
- 5 *Les Garçons et Guillaume, à table !* est un film qui a été réalisé par :
- a. Alex Lutz c. Yvan Attal
 b. Guillaume Gallienne d. Bertrand Blier
- 6 Qui a mis en musique *l'Ode à la joie* ?
- a. Franz Schubert c. Jean-Sébastien Bach
 b. Franz Liszt d. Ludwig van Beethoven
- 7 Quel architecte a construit le palais de l'Élysée ?
- a. Armand-Claude Mollet c. Jules Hardouin-Mansart
 b. Jean Aubert d. Salomon de Brosse
- 8 Qui a découvert le bacille du choléra ?
- a. Louis Pasteur c. Alexander Fleming
 b. Robert Koch d. Benjamin Franklin
- 9 Quelle est la proposition incorrecte ?
- a. Le Parlement est composé de deux chambres : le Sénat et l'Assemblée nationale.
 b. Le Sénat siège au palais du Luxembourg et compte 348 sénateurs.
 c. L'Assemblée nationale siège au palais Bourbon et compte 577 députés.
 d. Les sénateurs sont élus au suffrage universel direct.
- 10 On appelle « monarchie de Juillet » le régime politique qu'a connu le royaume de France :
- a. Entre 1778 et 1794 c. Entre 1812 et 1830
 b. Entre 1794 et 1812 d. Entre 1830 et 1848

Mathématiques

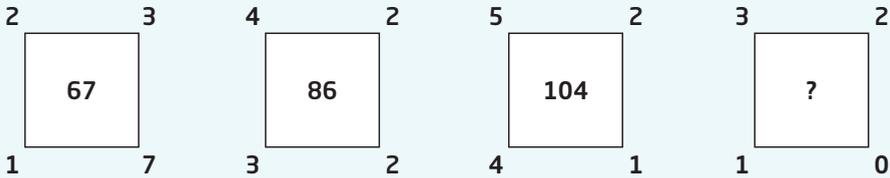
- 1 Combien de propositions sont fausses ?
A. $342,3 + 589,05 = 931,35$
B. $4,7 \times 3,9 = 12,63$
C. $485 - 244,3 = 241,3$
D. $486 \div 9 = 54$
E. $9 - 6 + 4 - 15 = -8$
- a. 0 b. 1 c. 2 d. 3
- 2 Avec une remise de 20 %, un sweat est vendu 48 €. Quelle somme économise-t-on en achetant cet article en solde ?
- a. 9,60 € b. 12 € c. 12,60 € d. 20 €
- 3 Un train part d'une gare à 7 h 19 et arrive à une autre gare à 15 h 07. Combien de temps a-t-il roulé ?
- a. 7 h 14 min b. 7 h 19 min c. 7 h 48 min d. 8 h 14 min
- 4 Combien vaut $3,8 \text{ dm}^3$ en cL ?
- a. 0,38 cL b. 3,8 cL c. 38 cL d. 380 cL
- 5 Dans un immeuble, le montant des charges à payer est proportionnel à la superficie de l'appartement. Si les charges annuelles sont de 1 210 € pour un appartement de 55 m^2 , combien paieront les propriétaires d'un appartement de 80 m^2 ?
- a. 1 760 € b. 1 800 € c. 1 840 € d. 1 920 €
- 6 Le produit de trois nombres entiers consécutifs est égal à 336. Quelle est la somme de ces trois nombres ?
- a. 18 b. 19 c. 20 d. 21
- 7 Un carré a une aire de 36 cm^2 . Quel est son périmètre en cm ?
- a. 6 cm b. 12 cm c. 24 cm d. 36 cm
- 8 Soit un triangle ABC tel que $AB = 5$ et $BC = 12$. Quelle doit être la mesure de AC pour que ABC soit un triangle rectangle en B ?
- a. 13 b. 15 c. 16 d. 17
- 9 Hervé a eu $13/20$, $8/20$ et $11/20$ à ses trois derniers devoirs de mathématiques. Quelle note devra-t-il avoir au prochain devoir s'il veut obtenir une moyenne de $12/20$?
- a. $12/20$ b. $14/20$ c. $16/20$ d. $18/20$
- 10 Une urne contient trois boules noires, deux boules rouges et cinq boules blanches. Lina tire une boule de l'urne de façon aléatoire. Quelle est la probabilité d'obtenir une boule blanche ?
- a. 0,25 b. 0,5 c. 0,65 d. 0,725

Tests psychotechniques

1 Quel nombre complète la série suivante : 1 - 2 - 2 - 4 - 8 - 32 - ?

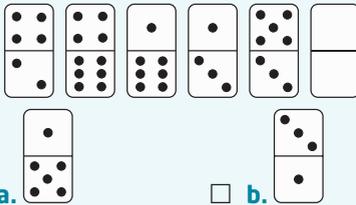
- a. 40 b. 64 c. 120 d. 256

2 Quel nombre remplace le point d'interrogation dans la série suivante ?



- a. 2 b. 6 c. 60 d. 124

3 Quel domino remplace le domino blanc ?

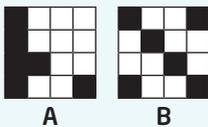


- a. b. c. d.

4 Gabrielle, Aria et Sarah suivent un cours de yoga un jour différent de la semaine (mardi, jeudi ou vendredi). Elles ont chacune une posture préférée (lotus, poisson ou guerrier). La position préférée d'Aria est le lotus. Le poisson est la position préférée de la personne qui suit la séance du jeudi. Gabrielle ne va pas au yoga le mardi et le guerrier n'est pas sa posture préférée. La séance d'Aria est plus tôt dans la semaine que celle de Sarah. Quelle proposition est vraie ?

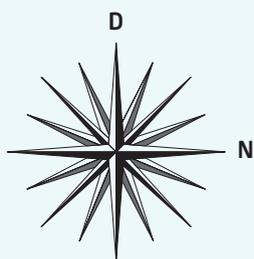
- a. Gabrielle suit la séance du jeudi.
 b. Sarah suit la séance du mardi.
 c. Celle dont le poisson est la posture préférée va au yoga plus tôt dans la semaine qu'Aria.
 d. Aria ne suit pas la séance du mardi.

5 Quelle matrice obtient-on par l'intersection de la rotation de 90° dans le sens inverse des aiguilles d'une montre de la matrice A, et la symétrie verticale de la matrice B ?



- a. b. c. d.

- 6 Effectuez les changements de direction d'un avion en suivant les ordres donnés. La lettre D indique la direction de départ et la lettre N indique le Nord.



Cap à 9 h 00 puis cap à 9 h 00 puis cap à 6 h 00. Quelle est la nouvelle direction ?

- a. Est b. Ouest c. Nord d. Sud

Voici un extrait de *Demain, dès l'aube*, un poème de Victor Hugo :

« Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps. »

Répondez aux questions 7 et 8.

- 7 Dans cet extrait, combien de fois a-t-on la lettre « r » ?

- a. 10 b. 11 c. 12 d. 13

- 8 Dans cet extrait, combien y a-t-il de voyelles ?

- a. 64 b. 65 c. 66 d. 67

- 9 Quel couple de mots complète l'analogie suivante ?

Rire est à ce que est à noir.

- a. Bleu/blanc c. Jaune/broyer
 b. Joyeux/or d. Pleurer/couleur

- 10 Quel est l'antonyme de « rétif » ?

- a. Paresseux b. Discipliné c. Désobéissant d. Joyeux

Note	Appréciation	Conseil
De 0 à 3	Trop juste	Prenez le temps de travailler chaque type de QCM.
De 4 à 7	Correct	Vous possédez certaines connaissances, utilisez-les pour combler les lacunes restantes et améliorer votre score.
De 8 à 10	Très bien	Bravo, vous avez toutes les bases nécessaires. Travaillez encore pour atteindre la note maximale.

Corrigés

Français

1 b. (magasin). 2 b. 3 b. (a. conjonctions de coordination. c. adjectifs démonstratifs, *ce* peut aussi être pronom démonstratif. d. conjonctions de subordination, *quand* et *si* peuvent aussi être des adverbes). 4 c. 5 d. 6 c. (quatre-vingt-huit ; *vingt* ne s'accorde pas, même s'il est multiplié, car suivi d'un autre adjectif numéral). 7 c. (a. quoi que ; b. quoiqu' ; d. quoi qu' ; quoique = bien que, quoi que = quelle que soit la chose que). 8 c. 9 c. (Ayons ; retenez que l'on écrit *ayons*, *ayez*, *soyons*, *soyez*, l'erreur faite souvent est de mettre un *i* après le *y*). 10 c. (soi-disant, faites ; le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* s'accorde avec le COD *que*, c'est-à-dire *erreurs*, qui le précède).

Culture générale

1 b. (L'échelle de Beaufort permet de mesurer la vitesse des vents, l'échelle de Richter permet de mesurer la magnitude des séismes, l'échelle de Fujita-Pearson permet de mesurer la gravité des tornades). 2 d. (Romain Grosjean est un pilote automobile). 3 a. 4 c. 5 b. 6 d. (*L'Ode à la joie* est un poème de Friedrich von Schiller, écrit en 1785). 7 a. 8 b. (Robert Koch a découvert le bacille du choléra en 1883 ; Louis Pasteur a mis au point le vaccin contre la rage en 1885 ; Alexander Fleming a découvert la pénicilline en 1928 ; Benjamin Franklin a inventé le paratonnerre en 1752). 9 d. (Les sénateurs sont élus au suffrage universel indirect par les grands électeurs, c'est-à-dire par les députés, les conseillers régionaux et généraux, les délégués des conseils municipaux). 10 d.

Mathématiques

1 c. Les propositions **B** et **C** sont fausses.

2 b. ? \longrightarrow 100 %
48 € \longrightarrow 80 %

$$(48 \times 100) \div 80 = 4\ 800 \div 80 = 480 \div 8 = 60.$$

Le prix de départ du sweat était de 60 €, l'économie est donc de $60 - 48 = 12$ €.

3 c. $15\text{ h }07\text{ min} - 7\text{ h }19\text{ min} = 14\text{ h }67\text{ min} - 7\text{ h }19\text{ min} = 7\text{ h }48\text{ min}.$

Le train a roulé pendant **7 h 48 min.**

4 d. $3,8\text{ dm}^3 = 3,8\text{ L} = 38\text{ dL} = \mathbf{380\text{ cL}}.$

5 a. $55\text{ m}^2 \longrightarrow 1\ 210\text{ €}$
 $80\text{ m}^2 \longrightarrow ?$

$$(80 \times 1\ 210) \div 55 = 96\ 800 \div 55 = 1\ 760.$$

Pour un appartement de 80 m^2 , les charges sont de **1 760 €.**

6 d. $6 \times 7 \times 8 = 336$. Les nombres multipliés sont 6, 7 et 8 donc $6 + 7 + 8 = \mathbf{21}$.

7 c. Le côté du carré mesure 6 cm car $6^2 = 36$ donc le périmètre du carré est $4 \times 6 = \mathbf{24\text{ cm}}$.

8 a. $AB^2 + BC^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$ et $\sqrt{169} = 13$.

AC = 13 pour que ABC soit un triangle rectangle en B.

9 c. $13 + 8 + 11 = 32$. Hervé a obtenu 32 points avec trois notes.

$4 \times 12 = 48$. Il lui faudra 48 points pour obtenir une moyenne de 12.

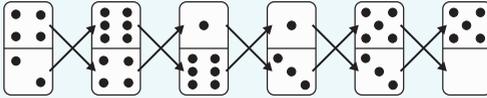
Il lui manque donc $48 - 32 = \mathbf{16\text{ points}}$.

10 b.
$$\frac{\text{Nombre de combinaisons favorables}}{\text{Nombre de combinaisons possibles}} = \frac{5\text{ boules blanches}}{10\text{ boules dans l'urne}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = 0,5.$$

La probabilité de tirer une boule blanche est de **0,5**.

Tests psychotechniques

- 1 d. Chaque nombre est égal au produit des deux nombres précédents : $1 \times 2 = 2$; $2 \times 2 = 4$; $2 \times 4 = 8$; $4 \times 8 = 32$ donc $8 \times 32 = 256$.
- 2 c. Lorsqu'on multiplie les deux nombres du haut, on obtient le nombre de dizaines du nombre qui se trouve à l'intérieur du carré et lorsqu'on multiplie les deux nombres du bas, on obtient le chiffre des unités. Par exemple, dans le premier carré on a $2 \times 3 = 6$ et $1 \times 7 = 7$ d'où 67. Donc pour le dernier carré on effectue $3 \times 2 = 6$ et $1 \times 0 = 0$, la solution est **60**.
- 3 d. Les faces des dominos forment deux suites croisées en +2 :



- 4 a. Gabrielle suit la séance du jeudi.

		Posture préférée			Jour		
		Lotus	Poisson	Guerrier	Mardi	Jeudi	Vendredi
Prénom	Gabrielle		X			X	
	Aria	X			X		
	Sarah			X			X

- 5 b.
- 6 b. La direction de départ est l'ouest. Les directions suivies par l'avion sont le sud puis l'est et enfin l'ouest.
- 7 a. Dans cet extrait, on retrouve **10 fois** la lettre « r ».
- 8 c. Cet extrait contient **66 voyelles** : 17 « a », 1 « à », 17 « e », 1 « è », 1 « ê », 13 « i », 7 « o », 8 « u » et 1 « ù ».
- 9 c. On obtient deux expressions : rire **jaune** et **broyer** du noir.
- 10 b. Un antonyme de *rétif* est **discipliné**.



Français

► Méthodologie et conseils	18
► Planning de révisions	21
► Orthographe	22
► Grammaire et conjugaison	33
► Vocabulaire	44
► Corrigés	53



Dans cette partie vous sont proposés, pour mesurer votre maîtrise de la langue française, des QCM d'orthographe, de grammaire et de vocabulaire. Rappelons qu'aucun QCM de français n'est proposé dans le cadre du concours de surveillant de l'administration pénitentiaire. Vous n'êtes cependant pas à l'abri, si vous passez ce concours, de voir apparaître une question d'orthographe, de vocabulaire ou de conjugaison dans le QCM de culture générale. En ce qui concerne les autres concours, les questions proposées portent sur des points identiques.

1. Orthographe

A. Sur quoi portent les questions ?

Les questions d'orthographe vous demandent de savoir repérer un mot bien écrit, un mot mal écrit, une phrase correcte ou incorrecte, de savoir compter le nombre de fautes présentes dans la phrase proposée, de savoir choisir la proposition qui viendra compléter correctement la phrase donnée.

B. Comment vous préparer ?

Il vous est demandé de connaître l'orthographe d'usage, ou orthographe lexicale, c'est-à-dire la façon d'écrire un mot selon des normes établies, indépendamment de tout accord (ex : on écrit *appeler* avec 2 *p* et 1 *l*). Il peut donc être utile que vous notiez dans un répertoire, pour mieux les mémoriser, tous les mots lus ou entendus que vous n'êtes pas certain d'écrire correctement. En outre, il est important de revoir les homonymes grammaticaux : *quoique/quoi que, quelle/qu'elle, est/et*, etc.

Il vous est aussi demandé de connaître l'orthographe grammaticale, ou orthographe d'accord, c'est-à-dire l'ensemble des règles liées à la fonction que remplissent les mots dans une phrase. Elles vous permettront d'indiquer si une phrase est ou non mal écrite.

Points à travailler :

- Orthographe de mots courants.
- Orthographe des homonymes grammaticaux : *a/à, avoir à faire/avoir affaire, ce/se, d'avantage/davantage, du/dù, est/et, notre/nôtre, on/ont, ou/où, plus tôt/plutôt, près/prêt, quand/quant/qu'en, quel que/quelque, quoi que/quoique, voir/voire.*
- Accord des adjectifs numéraux.

- Accord des adjectifs de couleur.
- Pluriel (et féminin) des noms simples et composés (pensez aux noms de jours).
- Pluriel (et féminin) des adjectifs simples et composés.
- Formation des adverbes en *-ment* et accord de l’adverbe *tout*.
- Accord de l’adjectif employé après *avoir l’air* et *des plus*.
- Accord des adjectifs suivants : *aucun, demi, nu, nul, possible, tel*.
- Règles d’accentuation.
- Emploi de la cédille et du tréma.

2. Grammaire

A. Sur quoi portent les questions ?

En grammaire, vous pouvez être interrogé sur la nature ou sur la fonction d’un mot. On entend par *nature* ce qu’est le mot : nom, pronom, adjectif, verbe, adverbe, etc. ; on entend par *fonction* le rôle que joue ce mot dans une phrase : sujet, attribut, complément, etc. Mais ce sont surtout des questions de conjugaison qui vont vous être soumises. Il vous sera demandé de repérer le verbe bien ou mal conjugué, de repérer le verbe conjugué au mode ou au temps indiqué.

B. Comment vous préparer ?

Il vous faut impérativement revoir les conjugaisons. On a l’habitude de classer les verbes en trois groupes. Pour chacun d’eux, il faut que vous appreniez la conjugaison d’un ou de plusieurs verbes types, par exemple *aimer* pour le premier groupe et *finir* pour le deuxième. Vous devez mémoriser les terminaisons des formes verbales de chaque temps simple. Vous devez aussi apprendre la conjugaison des auxiliaires *être* et *avoir* pour savoir conjuguer un verbe à un temps composé et/ou au passif. Il vous faut enfin retenir la façon dont se forme tel ou tel temps composé.

Points à travailler :

- **Nature des mots** : déterminant, nom, pronom, adjectif, verbe, adverbe, préposition, conjonction de coordination, conjonction de subordination ou interjection.
- **Fonction des mots** : sujet, attribut du sujet, COD, attribut du COD, COI, COS, complément d’attribution, complément circonstanciel, complément d’agent.
- **Conjugaison** : accord du participe passé (point extrêmement important), distinction participe présent/adjectif verbal, impératif, subjonctif.

3. Vocabulaire

A. Sur quoi portent les questions ?

On va notamment vous demander de reconnaître le synonyme ou l'antonyme d'un mot présenté, de repérer le sens d'une expression, d'indiquer le sens du mot proposé.

B. Comment vous préparer ?

Il vous faut enrichir votre lexique, apprendre les noms des figures de style, le sens d'expressions courantes, travailler sur les synonymes, les antonymes, etc.

Prenez l'habitude de noter systématiquement tout terme inconnu, cherchez-en la définition et les synonymes, par exemple sur le site Lexilogos, qui permet de consulter gratuitement une multitude de dictionnaires. Vous pouvez aussi consulter régulièrement des sites comme *TV5 Monde*, *Par mots et par vaux*.

Points à travailler :

- Le lexique.
- Les homonymes.
- Les synonymes.
- Les antonymes.
- Les paronymes.
- Le genre des noms (pensez à *gens*).
- Les figures de style.
- Les barbarismes.
- Les expressions (n'oubliez pas les locutions latines).
- Les sigles et leur développement (ex. : GAFAM, CSA, etc.).

Pour aller plus loin

Voici quelques ouvrages qui pourront vous aider dans vos révisions :

- Bentolila A. (sous la direction de), *Vocabulaire*, Nathan, Paris, 2001.
- Bescherelle L.-M., *L'Orthographe pour tous*, Hatier, Paris, 2006.
- Briet H., *Savoir accorder l'adjectif : règles, exercices et corrigés*, 3^e éd., De Boeck-Duculot, Bruxelles, 2007 (rappel de règles + 50 exercices).
- Briet H., *Savoir accorder le verbe : règles, exercices et corrigés*, 3^e éd., De Boeck-Duculot, Bruxelles, 2007 (rappel de règles + 50 exercices).
- Cellard J., *Le Subjonctif : comment l'écrire ? quand l'employer ?*, Duculot, Louvain-la-Neuve, 1996.
- Grevisse M., *Savoir accorder le participe passé : règles, exercices et corrigés*, 5^e éd., De Boeck-Duculot, Bruxelles, 1996 (rappel de règles + 55 exercices).
- Grevisse M., Lenoble-Pinson M., *Le Français correct*, Duculot, Louvain, 2009.

4. Quelles sont les qualités attendues ?

Vous devez être **méthodique dans votre préparation** afin de revoir ou d'apprendre et de **mémoriser** les mots et règles susceptibles de faire l'objet de questions.

Soyez très attentif le jour J et **faites-vous vous confiance**, car quand on voit un mot écrit de différentes façons, on peut finir par douter de soi.

Planning de révisions



PÉRIODE	NOTIONS À RÉVISER	VOS RÉVISIONS
Période 1 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Le présent de l'indicatif• Les fautes habituelles d'orthographe (<i>un diagnostic, un entretien, un accueil, la vertu, une dictée, etc.</i>)• Enrichir son lexique	<input type="checkbox"/>
Période 2 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Le futur simple de l'indicatif• Les homophones grammaticaux (<i>quoi que/quoique, quel quel/quelque, etc.</i>)• Enrichir son lexique	<input type="checkbox"/>
Période 3 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Les autres temps de l'indicatif• Le genre des noms• Enrichir son lexique	<input type="checkbox"/>
Période 4 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Le présent du subjonctif• Le féminin et le pluriel des noms (noms simples et noms composés)• Les homophones lexicaux (<i>acquis/acquit, censé/sensé, détoner/détonner, etc.</i>)	<input type="checkbox"/>
Période 5 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• L'imparfait du subjonctif• Le féminin et le pluriel des adjectifs• Les synonymes	<input type="checkbox"/>
Période 6 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Les autres temps du subjonctif• L'accord des adjectifs de couleur et des adjectifs numéraux (<i>cent, vingt, mille</i>)• Les antonymes	<input type="checkbox"/>
Période 7 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Le conditionnel• L'accord d'adjectifs particuliers (<i>aucun, demi, nu, nul, possible, tel, etc.</i>)• Les paronymes	<input type="checkbox"/>
Période 8 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• L'accord du participe passé• La formation des adverbes en <i>-ment</i> et l'adverbe <i>tout</i>• Les expressions françaises (<i>à la fortune du pot, aux frais de la princesse, avaler des couleuvres, etc.</i>)	<input type="checkbox"/>
Période 9 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• Le participe présent et l'adjectif verbal• La nature des mots• Les figures de style	<input type="checkbox"/>
Période 10 (2 semaines env.)	<ul style="list-style-type: none">• L'emploi des modes et la concordance des temps• La fonction des mots• Les expressions latines	<input type="checkbox"/>

Orthographe

→ Retrouvez le corrigé de cette série page 53.

1 Choisissez le mot correctement écrit.

- a. Étylique b. Éthylique c. Éthyllique d. Étyllique

2 Dans quelle phrase peut-on écrire *tout* ?

- a. Ces apprentis joailliers ont les ongles noirs.
 b. autre tâche lui semblerait plus facile.
 c. Elle est honteuse d'avoir commis erreur sur erreur.
 d. Il faisait ce même chemin les jours pour aller travailler.

3 Quelle phrase comporte une faute d'orthographe ?

- a. Il a aujourd'hui à faire d'importants efforts pour rester en bonne santé.
 b. Ils ont trop affaire pour vous prêter attention.
 c. Elle est ravie de n'avoir pas eu à faire de tri.
 d. Elle a eu affaire à un avocat véreux.

4 Quel mot est mal orthographié ?

- a. Une arrête c. Un pronostic
 b. Un envoi d. Un entretien

5 « J'aimerais que nous ayions d'avantage d'articles à leur proposer. »

- a. Cette phrase est correctement écrite.
 b. Cette phrase présente une faute d'orthographe.
 c. Cette phrase présente deux fautes d'orthographe.
 d. Cette phrase présente trois fautes d'orthographe.

6 Quelle phrase comporte une faute d'orthographe ?

- a. Ils ne sont pas venus réclamer leur dû.
 b. Ces adolescents ont du talent à revendre !
 c. La somme dûe est plus importante que prévu.
 d. Ils ont dû perdre beaucoup de clients durant cette période.

7 Le mot *bail* s'écrit au pluriel :

- a. Des bails b. Des baulx c. Des baux d. Des bailx

8 Quelle phrase est mal écrite ?

- a. À cinquante ans, il est encore éperdument amoureux.
 b. Il nous répond toujours véhémentement.
 c. Léo ne travaille pas assidument, si l'on en croit sa mère.
 d. Ils ont gaiement accepté de jouer à tous les jeux proposés.

- 9 Dans quelle phrase peut-on écrire *leur* ?**
- a. Ils ont perdu tous repères durant cette crise.
 - b. Les sont légèrement plus grands.
 - c. Ces banques ont déjà prêté beaucoup d'argent.
 - d. Ils ont englouti toutes économies dans cette affaire.
- 10 Quel mot est mal orthographié ?**
- a. Une exigence
 - b. L'obligeance
 - c. L'indulgence
 - d. Un différend
- 11 Quelle phrase présente une faute d'accent ?**
- a. Notre entrevue fut extrêmement brève.
 - b. Serez-vous des nôtres samedi soir ?
 - c. Les notres n'auront jamais le même goût.
 - d. Nous avons fait nôtre cette devise.
- 12 Le mot composé « ayant droit » s'écrit au pluriel :**
- a. Des ayant droit
 - b. Des ayants droit
 - c. Des ayants droits
 - d. Des ayant droits
- 13 Dans quelle phrase peut-on écrire *même* ?**
- a. Il fait continuellement les erreurs.
 - b. Ils ont répondu eux-..... à notre demande.
 - c. Aimerais-tu avoir les ?
 - d. eux n'ont jamais compris ce geste fatal.
- 14 Trouvez le mot mal orthographié.**
- a. Fuchsia
 - b. Infatiguable
 - c. Acoustique
 - d. Rhododendron
- 15 Complétez la phrase suivante : « Tous ces commerçants craignent d'avoir bientôt de gros problèmes »**
- a. Pécuniers
 - b. Pécunières
 - c. Pécuniés
 - d. Pécuniaires
- 16 Comment écrit-on au pluriel : « un emblème vert foncé » ?**
- a. Des emblèmes verts foncés
 - b. Des emblèmes vert foncé
 - c. Des emblèmes vert foncé
 - d. Des emblèmes vert foncés
- 17 Complétez la phrase suivante : « Ce souffre le »**
- a. Martyre, martyr
 - b. Martyr, martyre
 - c. Martyre, martyr
 - d. Martyr, martyr
- 18 Quelle est la phrase incorrecte ?**
- a. Leur chiffre d'affaires est en chute libre.
 - b. Cet espèce de salon intrigue bien des visiteurs.
 - c. Nous, président de cette assemblée, sommes inquiet du laisser-aller de la population.
 - d. Elle est malheureusement encline à l'étourderie.

- 19** Lequel de ces noms ne prend pas de x au pluriel ?
- a. Adieu b. Enjeu c. Pneu d. Feu
- 20** Indiquez la phrase correcte.
- a. Son interlocutrice est stupéfaite.
 b. Travailler dans ces conditions, c'est du pain béni !
 c. Trois femmes décrépées font la manche devant cette église.
 d. Son intérêt subi s'explique donc ainsi !
- 21** Trouvez le verbe mal orthographié.
- a. Resaler b. Resortir c. Resituer d. Resalir
- 22** Quelle phrase ne contient pas de faute d'orthographe ?
- a. Ils sont déçus parce qu'ils viennent d'apprendre.
 b. Il leur en faut peu pour être découragés.
 c. C'est peut-être par ce qu'ils ont beaucoup travaillé qu'ils ont réussi.
 d. Il peut vous être d'une grande utilité.
- 23** Une seule phrase est correctement orthographiée. Laquelle ?
- a. Vous auriez pu arriver plutôt !
 b. Tous ces experts ne sont pas exaspérés, mais plus tôt inquiets.
 c. Plutôt mourir que de reconnaître cette erreur !
 d. Plutôt ils arriveront, mieux cela sera.
- 24** Indiquez le mot correctement écrit.
- a. Labyrinte b. Labyrinthe c. Labirynte d. Labirynthe
- 25** Dans quelle phrase doit-on écrire *quoi que* ?
- a. Il vit seul à l'étranger, très jeune.
 b. Ne lui dis rien, tu en penses.
 c. Rien ne change, elle ait beaucoup réfléchi à la question.
 d. Ces ouvriers ont eu la chance d'être recrutés, peu qualifiés.
- 26** Quel mot présente une faute d'orthographe ?
- a. Cyanure b. Pesticide c. Gerçure d. Merçi
- 27** Dans quelle phrase ne peut-on pas écrire *partie* ?
- a. Elle fait de cette chorale depuis une dizaine d'années.
 b. Il est très inconfortable d'être juge et
 c. On n'a pas le droit de lui demander de prendre pour l'un ou pour l'autre.
 d. Cet orateur a été pris à à la fin de sa conférence.
- 28** Complétez la phrase suivante : « Nous avons attendu deux heures avant qu'elle ne daigne apparaître. »
- a. Et demies b. Et demi c. Et demie d. Et demis
- 29** Quel mot est correctement accentué ?
- a. Illétrisme b. Barème c. Écchymose d. Lèpre

- 30** Complétez la phrase suivante : « Le clown portait des bretelles et des chaussures »
- a. Oranges, roses c. Orange, roses
 b. Oranges, rose d. Orange, rose
- 31** Dans quelle phrase doit-on employer le verbe *bayer* ?
- a. Ces enfants passent leur temps à aux corneilles.
 b. On généralement quand on a sommeil ou faim.
 c. Vous me la belle avec cette histoire de malaise !
 d. Ces chaussures ne lui vont pas : elles
- 32** Dans laquelle de ces phrases peut-on remplacer les points de suspension par *cote* ?
- a. Elle s'est cassé une en chutant.
 b. Cette costumière a fabriqué sa de mailles en une vingtaine d'heures.
 c. Il cherche vainement à améliorer sa de popularité.
 d. Ces fragiles embarcations échouent à proximité des
- 33** Complétez la phrase suivante : « Ils sont restés, préférant laisser les places à leurs parents. »
- a. Debouts, assises c. Debout, assises
 b. Debout, assise d. Debouts, assise
- 34** Indiquez la phrase sans faute d'orthographe.
- a. Leurs employés sont arrivés bons derniers.
 b. Ces tailleurs coûtent très chers.
 c. La neige tombe drue.
 d. Ces fromages sentent forts.
- 35** Une forme est incorrecte. Laquelle ?
- a. Des bureaux banals c. Des triangles équilatéraux
 b. Des liens amicaux d. Des fours banaux
- 36** Quelle est la phrase incorrecte ?
- a. Ces fêtes andalouses attirent de plus en plus de monde.
 b. Sa boutique favorite est fermée depuis un mois.
 c. Elle est restée coite, laissant la parole à son interlocuteur.
 d. Sa réponse était très rigolote !
- 37** Choisissez le mot bien écrit.
- a. Chrysantème c. Chrysanthème
 b. Chrisanthème d. Crisanthème
- 38** Dans quelle phrase peut-on écrire *quelque* ?
- a. Il possède trois cents brebis.
 b. Ils ont fait erreurs qu'ils ont reconnues.
 c. bons ouvriers qu'il recrute, il ne pourra pas honorer ces commandes.
 d. soient les décisions prises, il leur faudra rembourser ces prêts.

39 Laquelle de ces phrases présente une faute ?

- a. Elle a l'air très détendue depuis la signature de ce contrat.
- b. Toutes ces chaussures ont l'air vieilles.
- c. Cette femme a l'air fatigué, mais ses collègues ne s'en aperçoivent pas.
- d. Ces sièges ont encore l'air sale.

40 Lequel de ces mots prend un x au pluriel ?

- a. Bambou
- b. Hibou
- c. Écrou
- d. Voyou

41 Quelle est la phrase incorrecte ?

- a. Il souhaite intégrer cette prestigieuse école et, pour se faire, travaille beaucoup.
- b. Il lui a fallu avoir plus d'imagination que les autres pour se faire remarquer.
- c. Sur ce, ils sont partis.
- d. Ils se sont longtemps posé des questions à son sujet.

42 Mettez au pluriel : « une porte-fenêtre ivoire ».

- a. Des porte-fenêtre ivoires
- b. Des porte-fenêtre ivoire
- c. Des porte-fenêtres ivoires
- d. Des portes-fenêtres ivoire

43 Dans laquelle de ces phrases faut-il remplacer les points de suspension par *foi* ?

- a. C'est la dernière que nous prenons de ses nouvelles.
- b. Elle a récemment appris que le se régénère.
- c. Ayez en l'humanité.
- d. Une n'est pas coutume.

44 Quelle phrase présente une faute d'orthographe ?

- a. Ils sont près à faire des efforts importants cette année.
- b. Ces parents sont près de changer leur fille de collègue.
- c. Cet établissement se trouve près d'un arrêt d'autobus.
- d. Elle est maintenant prête à étudier votre dossier.

45 Quel mot est mal écrit ?

- a. Un antidote
- b. Boulotte
- c. Un coyotte
- d. Bigote

46 Quelle phrase est mal écrite ?

- a. Cet enfant ne fait ses devoirs qu'en regardant la télévision.
- b. Quand à cette entrevue, il vaut mieux ne plus y penser !
- c. Il vous appellera certainement quand il aura besoin de vos services.
- d. Qu'en dire ? Que cela était navrant ?

47 Quelle phrase présente une faute d'orthographe ?

- a. Il évolue parmi eux comme un poisson dans l'eau.
- b. Elles pensaient recevoir moult propositions.
- c. Rien ne compte, hormis lui.
- d. Ces apprenties ont laissé des traces de doigts çà et là.

48 Dans quelle phrase doit-on écrire *quelles* ?

- a. Pourquoi vous estimez-vous plus compétentes ?
- b. sont leurs excuses ?
- c. Pourquoi craignez-vous ne prennent leur envol ?
- d. le veulent ou non, elles devront prendre une décision.

49 Quelle proposition est correcte ?

- a. Vingt-et-une étudiantes
- b. Deux cents employés
- c. Trois cents quatre salariées
- d. Trois milles manifestants

50 Quelle phrase est incorrecte ?

- a. Je ne pense pas revoir ces collègues de sitôt.
- b. Sitôt dit, sitôt fait.
- c. Nous sommes arrivés sitôt que les grilles étaient encore baissées.
- d. Elle a su en nous voyant partir qu'elle ne nous reverrait pas de sitôt.

51 Quelle est la bonne orthographe ?

- a. À hui clos
- b. À huis clôt
- c. À huit clos
- d. À huis clos

52 Quelle phrase est incorrecte ?

- a. Les places arrières sont réservées aux paroissiens.
- b. Cette faute bénigne ne saurait être sanctionnée !
- c. Les places avant sont réservées aux membres de la famille.
- d. Elle repousse cet examen médical, craignant d'avoir une tumeur maligne.

53 « Ils se sont servis de toiles bleues foncées et d'élastiques noirs. »

- a. Cette phrase est correctement écrite.
- b. Cette phrase présente une faute d'orthographe.
- c. Cette phrase présente deux fautes d'orthographe.
- d. Cette phrase présente trois fautes d'orthographe.

54 Trouvez le mot mal orthographié.

- a. Une pelletée
- b. Une déculottée
- c. Une dictée
- d. Une difficulté

55 Quelle phrase contient une faute d'orthographe ?

- a. Elle vit aujourd'hui entourée de toute sa tribu.
- b. Ils vont être obligés de licencier dix de leurs employeurs.
- c. Cela aura d'importantes répercussions sur sa vie.
- d. Frauder est, selon lui, un sport national.

56 Indiquez la phrases incorrecte.

- a. Il en a aujourd'hui des mille et des cents.
- b. Ils seront bientôt cinq cents millions.
- c. Qu'est-il écrit à la page quatre-vingts ?
- d. Ils font les cent pas devant cet établissement depuis quatre-vingt-dix minutes.

57 Dans quelle phrase trouve-t-on un adverbe mal écrit ?

- a. Ils ont toujours vécu dangereusement.
- b. Elles suivent aveuglement ces règles.
- c. Cela fait quinze ans qu'il travaille assidûment.
- d. Il n'a vraiment pas eu de chance !

58 Quel terme ne forme pas son pluriel comme les autres ?

- a. Carnaval
- b. Récital
- c. Festival
- d. Amiral

59 Dans quelle phrase doit-on écrire *fond* ?

- a. Nous avons tenu cet enfant sur les baptismaux.
- b. Il refusera de t'aider : il n'est pas en en ce moment.
- c. Ils ont rangé leur appartement de en comble.
- d. Le Camus de cette bibliothèque est extrêmement intéressant.

60 Quelle est la phrase incorrecte ?

- a. Quelque rapides qu'ils soient, ils seront en retard.
- b. Ses erreurs, quelles qu'elles soient, sont excusables.
- c. Nous serons quelque cinquante convives.
- d. Nous le soutiendrons, quelque erreurs qu'il fasse.

61 Une seule phrase est correctement orthographiée. Laquelle ?

- a. Que penses-tu faire de ces cent euros ?
- b. Je pense qu'il a près de quatre cent personnes sous ses ordres.
- c. Il fait les cents pas depuis notre arrivée !
- d. Ce patient a quatre-vingts-quatre ans.

62 Quelle est la proposition incorrecte ?

- a. Un aspect viril
- b. Un parfum subtile
- c. Un comportement puéril
- d. Un pouls fébrile

63 Laquelle de ces phrases est correctement écrite ?

- a. Malheureusement, cela est des plus fréquents.
- b. Ce tableau est des plus réussis.
- c. Naviguer seul est des plus risqués.
- d. Il est des plus regrettables qu'il soit parti si vite.

64 Laquelle de ces propositions est correcte ?

- a. Des agneaux nouveau-nés
- b. Des agneaux derniers-né
- c. Des agneaux morts-nés
- d. Des agneaux premier-nés

65 Trouvez le mot qui est mal écrit.

- a. Un professionnel
- b. Une connexion
- c. Un développement
- d. Une saynète

2000 QCM

DE FRANÇAIS, CULTURE GÉNÉRALE, MATHÉMATIQUES
ET TESTS PSYCHOTECHNIQUES

Entraînement intensif

Mettez toutes les chances de votre côté

Un livre complet d'entraînement intensif

► TOUT SAVOIR SUR VOTRE ÉPREUVE

- Présentation des différents **types de questions** et du **déroulement** de l'épreuve

► ACQUÉRIR LA MÉTHODE

- **Planning de révisions** pour organiser votre préparation.
- Les **stratégies** pour réussir un QCM

► S'ENTRAÎNER DE MANIÈRE INTENSIVE ET EFFICACE

- Test d'**auto-évaluation** pour connaître vos points forts et axes d'amélioration
- Plus de **2000 QCM** corrigés, classés en **27 thèmes** incontournables

► SE METTRE DANS LES CONDITIONS DU JOUR J

avec des **sujets d'annales corrigés récents**

► OFFERT en ligne

Fil d'actualité
+ 20 tutos pour décrypter
les tests psychotechniques
+ d'annales corrigées

27 thèmes incontournables

- **Français** : orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire
- **Culture générale** : actualité, histoire, politique, géographie, littérature, science, société...
- **Mathématiques** : nombres, grandeurs, algèbre, géométrie, probabilités...
- **Tests psychotechniques** : séries, raisonnement logique, observation et attention, logique verbale...

Des auteurs spécialistes, formateurs et enseignants au plus près de la réalité des épreuves

Admis, la collection la + complète



Le Tout-en-un
pour une préparation
complète



Les Entraînements
pour se mettre
en condition



Les Fiches
pour aller
à l'essentiel

Un site dédié aux concours : www.vuibert.fr

ISSN : 2109-9305
ISBN : 978-2-311-21317-1



9 782311 213171

Vuibert
N°1 DES CONCOURS