

Du **CP**  
au **CE1**

6-7 ans

4€  
30

été 2020

# Cahier de vacances

L'original★

en partenariat avec le



Toutes les  
matières  
au programme

FRANÇAIS

MATHS

ANGLAIS

DÉCOUVERTE  
DU MONDE

+ des pages  
Docu-Jeux

Avec plein  
d'autocollants

+ Corrigés  
détachables



★ MAGNARD L'inventeur du cahier de vacances

# Sommaire

1

## Visite à la ferme

<b>As-tu compris ?</b> • Comprendre un texte	4
<b>Français</b>	5
<b>Vocabulaire</b> • Comprendre le sens d'un mot, connaître les animaux de la ferme et leurs petits	
<b>Lecture</b> • <b>Orthographe</b> • Le son « an »	
<b>Maths</b>	6
<b>Nombres et calculs</b> • Dénombrer, comparer des nombres, utiliser les signes de comparaison, comparer différentes écritures d'un même nombre	
<b>Questionner le monde</b>	7
<b>Le monde du vivant</b> • Les différents bâtiments de la ferme, le régime alimentaire des animaux, reconnaître une patte palmée	

2

## Bienvenue au cirque !

<b>As-tu compris ?</b> • Comprendre un texte	10
<b>Français</b>	11
<b>Vocabulaire</b> • Trouver un mot à partir de sa définition	
<b>Grammaire</b> • La phrase	
<b>Lecture</b> • <b>Orthographe</b> • Le son « s »	
<b>Maths</b>	12
<b>Nombres et calculs</b> • La suite des nombres, l'addition sans retenue, lire un tableau	
<b>Géométrie</b> • Le carré, le rectangle, le triangle, le cercle	
<b>Questionner le monde</b>	13
<b>Le monde du vivant</b> • Les métiers du cirque, les articulations du corps humain	

3

## À la pêche

<b>As-tu compris ?</b> • Comprendre un texte	14
<b>Français</b>	15
<b>Vocabulaire</b> • Trouver un mot à partir de sa définition	
<b>Écriture</b> • Recopier une phrase	
<b>Lecture</b> • <b>Orthographe</b> • Le son « è »	

<b>Maths</b>	16
--------------	----

**Nombres et calculs** • Les doubles et les moitiés  
**Grandeurs et mesures** • Les heures entières, les moments de la journée

<b>Questionner le monde</b>	17
-----------------------------	----

**Le monde du vivant** • La pêche, les poissons de mer, les mammifères marins

4

## Une cabane en forêt

<b>As-tu compris ?</b> • Comprendre un texte	20
<b>Français</b>	21
<b>Écriture</b> • Recopier un petit dialogue	
<b>Vocabulaire</b> • Écrire un mot sous l'image qui le représente	
<b>Expression écrite</b> • Écrire une phrase simple	
<b>Maths</b>	22
<b>Nombres et calculs</b> • L'addition à trous (calcul d'un manque) et l'addition simple (calcul d'un tout)	
<b>Grandeurs et mesures</b> • Comparer des longueurs	
<b>Anglais</b>	23
Lire et écrire les noms des couleurs	

5

## Mystères et châteaux forts

<b>As-tu compris ?</b> • Comprendre un texte	26
<b>Français</b>	27
<b>Vocabulaire</b> • Comprendre le sens d'un mot, trouver un mot à partir de sa définition	
<b>Grammaire</b> • Le nom, le verbe	
<b>Conjugaison</b> • Le passé, le présent, le futur	
<b>Maths</b>	28
<b>Nombres et calculs</b> • Les nombres jusqu'à 90, les encadrements, choisir l'opération pour résoudre un problème, calculs additifs et soustractifs en ligne, la monnaie	
<b>Questionner le monde</b>	29
<b>La matière et les objets</b> • Les différents matériaux, les solides et les liquides	

1

# Visite à la ferme



Que se passe-t-il ce matin dans la ferme de Monsieur Blin ? Les vaches ont quitté leur étable. L'écurie s'est vidée. Même la truie s'est déplacée avec sa petite famille : huit porcelets bien roses qui courent dans tous les sens en grognant. Toute cette ménagerie s'est rassemblée près de la mare pour assister au spectacle. Là, un chien qui s'était aventuré dans la cour de la ferme est pourchassé par les trois oies de Monsieur Blin, à grands coups de becs et de cris. Comme c'est drôle de les voir se dandiner sur leurs pattes palmées ! Pour s'en débarrasser, le chien, d'un bond, se jette à l'eau.

## As-tu compris ?

### 1 Qui est Monsieur Blin ?

- le propriétaire du chien       le fermier       L'histoire ne le dit pas.

### 2 Pourquoi les oies poussent-elles des cris ?

- Parce qu'elles se disputent.  
 Pour chasser un chien.  
 Parce qu'elles ont peur des vaches.

### 3 Quels sont les animaux qui sont venus voir les oies chasser l'intrus ?

- les vaches       les chevaux       les moutons       les cochons

# Français

## Vocabulaire

1 Par quel verbe peut-on remplacer « se dandiner » dans cette phrase ?

Les deux oies se dandinent sur leurs pattes palmées.

Entoure la bonne réponse.

se laver – se promener – se dresser – se disputer – se balancer

2 Écris sous chaque dessin le nom qui correspond à ces animaux de la ferme.

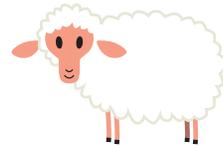
vache – coq – canard – poule – oie – mouton



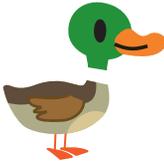
a. ....



b. ....



c. ....



d. ....



e. ....



f. ....

3 Indique le nom des petits de ces animaux.

a. Le petit du cheval est le .....

b. Le petit de la poule est un .....

c. Le petit de la vache est le .....

d. Le petit du cochon est un .....

## Lecture • Orthographe

4 Entoure dans ces mots les lettres qui produisent le son « an ».

orange – campagne – banane – tente – tempête – renard – semaine

5 Entoure dans cette phrase les mots dans lesquels on entend le son « an ».

Toute une ménagerie s'est rassemblée devant la mare.



## Mémo

• Le son « an » peut s'écrire **an**, **am**, **en**, **em**.

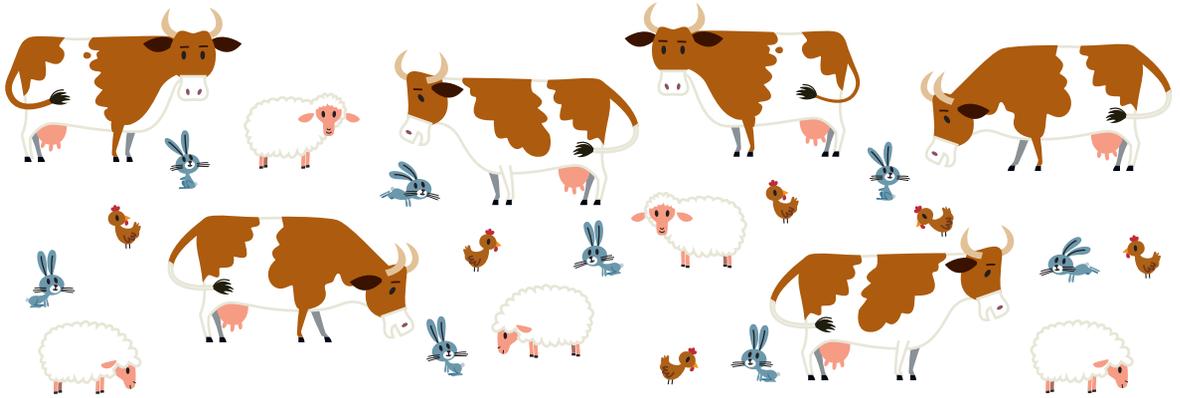
• Attention ! Ces lettres ne se prononcent pas toujours « an ».

Exemple : animal.

# Maths

## Nombres et calculs

1 Écris le nombre d'animaux de chaque sorte.



Nombre de vaches : ..... Nombre de poules : .....

Nombre de lapins : ..... Nombre de moutons : .....

2 Complète avec les expressions : *autant... que*, *plus... que*, *moins... que*.

a. Il y a ..... de vaches ..... de moutons.

b. Il y a ..... de poules ..... de vaches.

c. Il y a ..... de moutons ..... de lapins.

3 Place le signe qui convient : < ou >.

a. 8 ..... 5

c. 10 ..... 11

e. 25 ..... 30

g. 31 ..... 27

b. 6 ..... 8

d. 16 ..... 19

f. 29 ..... 24

h. 33 ..... 15

4 Relie les étiquettes qui correspondent à un même nombre.

30 + 1

10 + 3

30 + 2

20 + 3

32

23

13

31



## Mémo

« Il y a **autant** de garçons **que** de filles » : cela veut dire qu'il y a **le même nombre** de garçons que de filles.

# Questionner le monde

## Le monde du vivant

1 Voici le plan d'une ferme et les photos des différents bâtiments. Écris sous chaque photo le nom du bâtiment représenté.

écurie – poulailler – clapier – grange – étable – habitation – bergerie

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

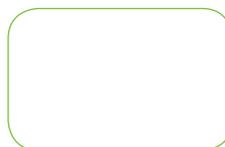
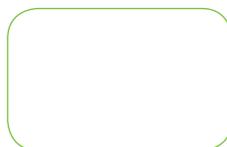
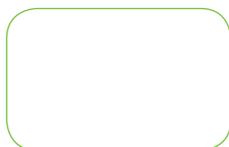
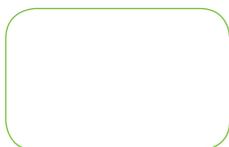
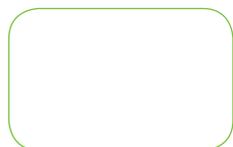
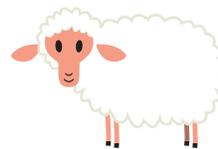
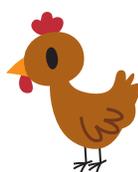
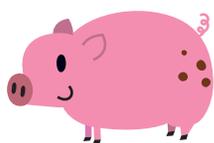
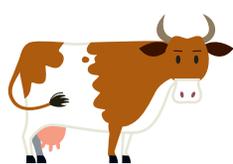
e. ....

f. ....

g. ....

2 Colle sous chaque animal de la ferme son type de nourriture : viande – graines – herbe.

Utilise les autocollants.



3 Les oies ont des pattes palmées. Coche la patte de l'oie.



## Mémo

Une patte palmée est une patte dont les doigts sont reliés par une peau qui aide l'animal à nager.

## La tour Eiffel

Grimper en haut de la tour Eiffel par les escaliers, c'est comme monter en haut d'un immeuble de plus de 75 étages !

Construite en 1889 à Paris, la tour Eiffel est entièrement en fer. Elle est restée pendant 40 ans la construction la plus haute du monde.



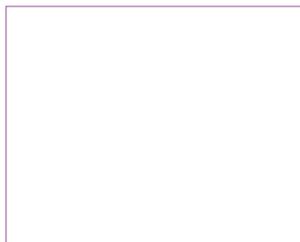
La tour Eiffel doit être repeinte au pinceau tous les 7 ans. Il ne faut pas avoir le vertige...

En quelle matière est la tour Eiffel ?

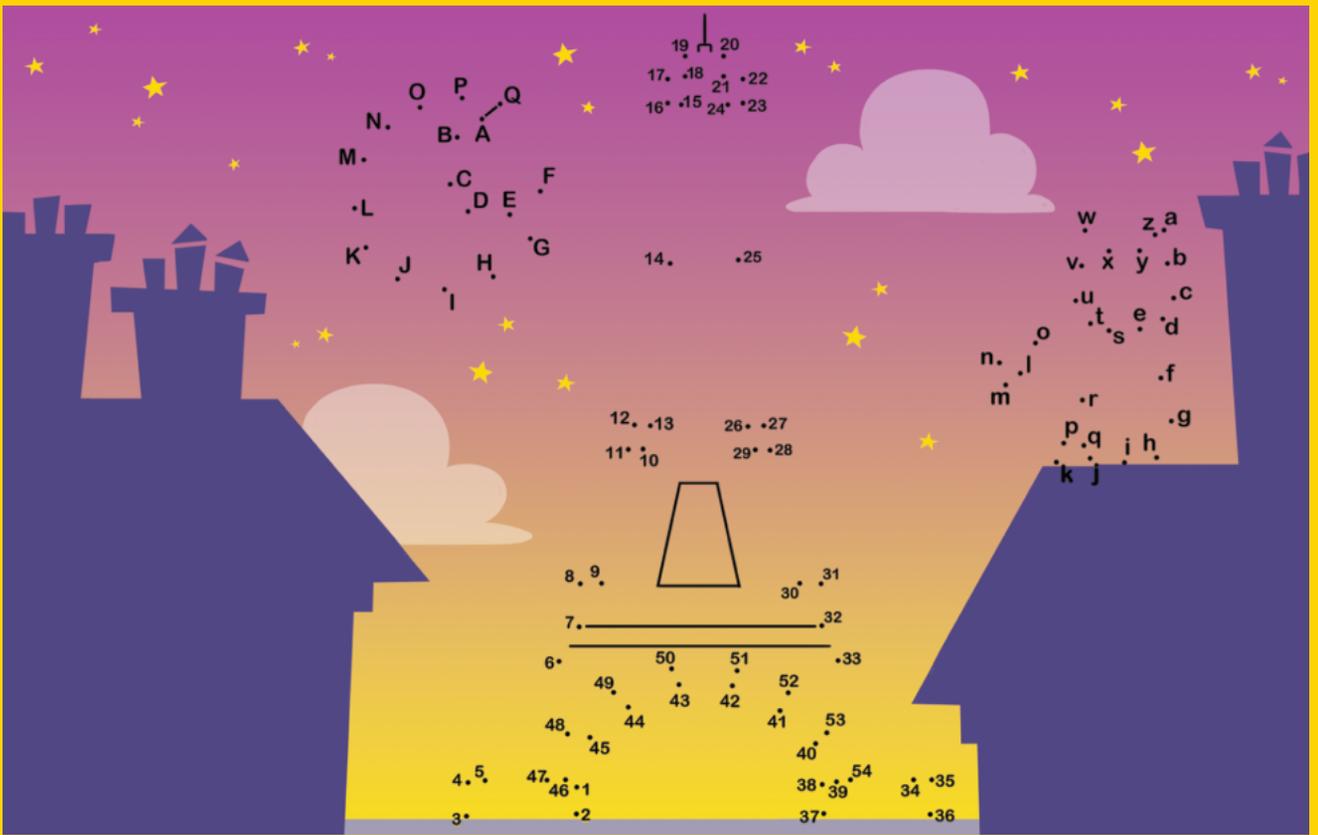


Utilise les autocollants.

Replace dans l'ordre les autocollants de la construction de la tour Eiffel.



Relie dans l'ordre les nombres puis les lettres.



Retrouve les sept différences qui se sont glissées dans le dessin de droite.



Réponses : il manque le pic au sommet de la tour Eiffel et le papillon au premier plan à gauche ; il y a un nuage en plus ; l'une des maisons à gauche a une cheminée en moins ; l'un des arbres jaunes sous la tour Eiffel a disparu ; le 2<sup>e</sup> arbre à gauche est vert ; l'oiseau dans l'arbre à droite est devenu rose.

# Bienvenue au cirque !



Odile était une araignée qui n'avait jamais bougé de l'endroit où elle était née, la grande prairie. Un jour, un cirque d'animaux vint donner un spectacle. C'était la première fois qu'Odile allait assister à une telle représentation et elle était tout excitée. Elle était l'une des premières à s'installer sur les gradins sous le chapiteau.

Bientôt, une joyeuse musique commença à jouer. [...]

Et il entra sur scène cinq chenilles multicolores qui jonglaient avec des balles lumineuses, toutes en même temps. C'était très beau. À un moment, les éclairages furent coupés et seules les petites boules de lumière apparaissaient, voltigeant en l'air. Le spectacle était magnifique.

Odile, enthousiasmée, applaudissait de toutes ses pattes.

Valérie Bonenfant, extrait du conte *Odile au cirque*.

## As-tu compris ?

**1** Quels sont les animaux dont il est question dans ce texte ?

- une araignée     des papillons     un chien     des chenilles

**2** Le spectacle commence par un numéro :

- d'équilibre.     de jonglerie.     de magie.

**3** Les chenilles jonglent en lançant en l'air :

- des balles multicolores.     des balles lumineuses.

**4** Cette histoire est :

- une histoire vraie.     une histoire imaginaire.

Écris une information du texte qui te permet de donner cette réponse.

.....

Avec Magnard,  
des vacances pour tous !



1 cahier de vacances acheté = 1 don au Secours populaire

Du 1<sup>er</sup> avril au 31 août 2020,  
5 % des ventes nettes reversées au Secours populaire français.

Du **CP**  
au **CE1**  
6-7 ans

# été 2020 Cahier de vacances

L'original\*

## Pour préparer efficacement sa rentrée en CE1 !

- Toutes les matières : français, maths, découverte du monde (histoire, géographie et sciences), anglais
- Des exercices variés pour couvrir tout le programme
- Des mémos pour retenir l'essentiel
- Des corrigés détachables
- Des pages Docu-Jeux originales et ludiques

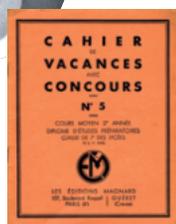
**Cahier de vacances** 13 titres de l'entrée en petite section à l'entrée en 2<sup>de</sup>



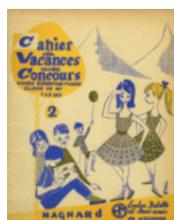
### MAGNARD L'inventeur du cahier de vacances



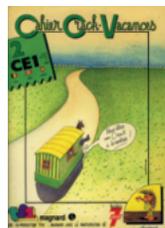
**En 1936** Roger Magnard invente des cahiers pour occuper intelligemment les enfants pendant l'été. Le succès est immédiat, c'est le début des cahiers de vacances !



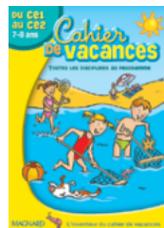
1936



1960



1980



2000



2020

**MAGNARD**

4€  
30

ISBN 978-2-210-76484-2

